

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Жирковой Галины Петровны на тему  
«Развитие культурологической компетентности педагогов в системе  
повышения квалификации», представленную на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –  
теория и методика профессионального образования**

Диссертация Г. П. Жирковой является завершенным, самостоятельным и целостным научным исследованием, раскрывающим специфику развития культурологической компетентности педагогов в условиях повышения квалификации как одну из форм удовлетворения потребностей личности и общества в системе культууроориентированного образования.

Актуальность и обоснованность самой темы исследования определяется важнейшим значением развития личности педагога, особенно, его культурологической компетентности, при его явно недостаточной научно-теоретической проработке данного вопроса. Актуальность диссертационного исследования Г. П. Жирковой также обусловлена исключительно важным значением профессиональной составляющей в развитии современного российского общества, которое стремится к гармоничному развитию со всем цивилизованным миром на основе диалога, сотрудничества и взаимопонимания различных стран, народов и их культур. Человечество все более становится взаимосвязанным и единым, но, вместе с тем, не утрачивает своей самобытности и особенностей - в контексте данной тенденции общественного развития чрезвычайно важной становится проблема выявления теоретико-методологических и содержательно-методических основ, определяющих развитие культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации.

Структуру культурологической компетентности педагогов, по мнению Г. П. Жирковой, составляют: нормативная, общекультурная, педагогическая,

коммуникативная компетенции, необходимые для реализации в педагогической практике культурологической модели образования.

К существенным достоинствам проведенного диссертантом исследования следует отнести: во-первых, разработанную авторскую модель развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации на основе авторской профессиограммы преподавателя курса «Основы религиозных культур и светской этики»; во-вторых, выявление критериев, показателей, уровней эффективности развития культурологической компетентности преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе повышения квалификации и их содержательную характеристику. Не вызывает сомнения научно-практическое значение данного исследования.

Научная новизна исследования выражается в том, что автору удалось уточнить понятие «культурологическая компетентность», применительно к практике педагогической деятельности, в разработке критериев, показателей и уровней культурологической компетентности преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе повышения квалификации, в разработке апробированного авторского инструментария для оценки эффективности развития культурологической компетентности преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе повышения квалификации.

Оценка языка и стиля диссертации и автореферата. Диссертация и автореферат написаны хорошим литературным языком, выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

Апробация и внедрение результатов исследования, как видно из текста автореферата, проводились в течение всех этапов опытно-экспериментальной работы по развитию культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации, что подтверждено публикациями автора и собственным педагогическим опытом в реализации содержательно-методического обеспечения, в том числе, программы «Культура и религия» и разработанного авторского инструментария.

Положительно оценивая работу, необходимо вместе с тем высказать пожелание, реализация которого способствовала бы дальнейшему ее улучшению: на наш взгляд, в автореферате недостаточное внимание уделено осуществлению мониторинга качества учебного процесса, что, несомненно, усилило впечатление от диссертационного исследования в контексте динамики развития культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации. Однако высказанное замечание не умаляет высокого мнения о представленном диссертационном исследовании: его отличают добротность и глубина в решении поставленной цели, объективность и доказательность выводов.

Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям ВАК. Материалы диссертации отражены в 17 опубликованных научных работах, среди которых 5 статей в журналах из перечня ВАК Минобразования, основные результаты работы Жирковой Галины Петровны докладывались на всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Оценивая диссертацию Г. П. Жирковой, можно сказать, что автор сумел реализовать поставленные перед собой задачи, получил весомые научные результаты, показал владение проблемным полем исследования.

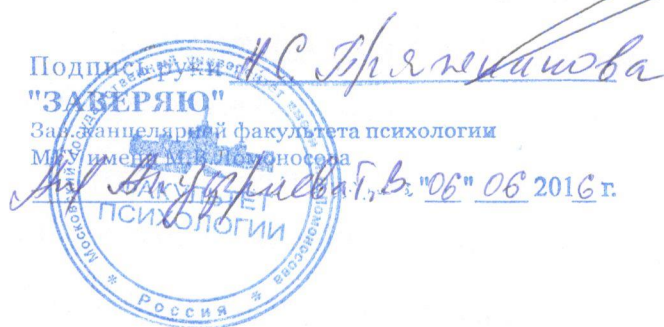
Изучение автореферата диссертации Жирковой Галины Петровны на тему «Развитие культурологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации» дает основание утверждать, что выполненная научно-квалификационная работа соответствует п. 9 Положения о



присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени – кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор  
профессор кафедры возрастной психологии  
факультета психологии  
ФГБОУ ВПО Московский  
государственный  
университет им. М. В. Ломоносова

Н.С. Пряжников



125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,

тел. 8 (495) 629-37-23,

E-mail: [psy@psy.msu.ru](mailto:psy@psy.msu.ru),

<http://www.psy.msu.ru/>